

การประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

Evaluation of Project of Knowledge Reinforcement to High Schools Students in Krabi  
Province, The fiscal year 2014

ทัศนีย์ ประธาน<sup>1</sup> นีวัฒน์ สวัสดิ์แก้ว<sup>2\*</sup> พรทิพย์ เสียมหาญ<sup>3\*</sup> และคัมภีร์ ทองพูน<sup>4\*</sup>

Tasanee Pratan<sup>1</sup> Niwat Sawatkaew<sup>2\*</sup> Porntip Seamhan<sup>3\*</sup> and Kumpee Thongpoon<sup>4\*</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษา  
กระบวนการ และประเมินผลการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่  
ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณพ.ศ.2557 และรับผิดชอบโดย  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ผู้สอนและผู้บริหาร  
ที่รับผิดชอบโครงการ ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการดำเนินการร่วมกันทั้ง 14 ศูนย์ โดยมีโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเป็นผู้  
ประสานงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้วยการประชุม  
ร่วมกันและมีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ส่วนการประเมินผล  
การดำเนินงานกำหนดตัวบ่งชี้จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ประกอบด้วย ความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ผลการเรียนรู้  
ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ความพึง  
พอใจต่อการดำเนินงานของนักเรียน และความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ผลการประเมินพบว่า โครงการ  
เสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2557 บรรลุผลและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน 8 ตัวบ่งชี้ จาก 10 ตัวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ 80.00  
**คำสำคัญ :** การประเมิน โครงการเสริมสร้างความรู้

<sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

<sup>2</sup> ดร. อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

<sup>3</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

<sup>4</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

### Abstract

The research of Evaluation of Project of Knowledge Reinforcement to High School Students in Krabi Province, The fiscal year 2014 have objectives to 1. To study the process of knowledge reinforcement to High School Students in Krabi Province. This project was support by krabi provincial administrative organization, the fiscal year 2014. 2. To evaluate the process of knowledge reinforcement to High School Students in Krabi Province by Krabi KanchanaPisek School which support by krabi provincial administrative organization, the fiscal year 2014. This research focus on sampling namely; Students, Executives School's Board and Teachers. The results of researches were....

**Keywords: Evaluation, Project of Knowledge Reinforcement**

### บทนำ

ภาวิช ทองโรจน์ (2557) สรุปสภาพปัญหาการศึกษาของไทยในปัจจุบันว่าเป็นปัญหาที่มีความรุนแรงถึงขั้นวิกฤต ดังนั้นการแก้ไขปัญหาการศึกษาของชาติ จึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการทั้งหมด หากปล่อยไว้จะทำให้การศึกษาไทยล้าหลังนานาประเทศ สอดคล้องกับข้อสรุปของสุรินทร์ พิศสุวรรณ (2557) อดีตเลขาธิการอาเซียนกล่าวแสดงความคิดเห็นในท้องถ่กร เวลด์ อี โคโนมิก ฟอรัม (WEF) ได้เสนอรายงานผลการศึกษา ความสามารถในการแข่งขันโลก (Global Competitiveness Report 2013-2014) โดยชี้ว่าคุณภาพการศึกษาทั้งระดับพื้นฐานมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของไทยอยู่ในระดับรั้งท้ายหลายประเทศในภูมิภาคอาเซียน โดยใช้คำว่า “คุณภาพต่ำอย่างผิดปกติ” นับเป็นเรื่องที่น่าห่วงกังวลยิ่ง เพราะมันสะท้อนถึงความไม่น่าเชื่อถือและยอมรับในคุณภาพการศึกษาไทยโดยรวม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีรูปแบบกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 45(8) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้ออกกฎกระทรวงและระบุในข้อ 11 ที่กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษา ทำนุบำรุงศาสนาและบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ดังนั้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่จึงจัดบริการด้านการศึกษาในหลายรูปแบบ ได้แก่ รับผิดชอบจัดการศึกษาทั้งหมดอันได้แก่การจัดตั้งโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจุดเน้นด้านความเป็นเลิศ การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษา และสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนโดยการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับศูนย์เครือข่าย 14 ศูนย์และเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนและการวิจัย ดำเนินการวิจัยเชิงประเมิน โครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อนำผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและการแก้ปัญหา ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและประชาชนผู้รับบริการ อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริงและยั่งยืนต่อไป โดยกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อประเมินกระบวนการและผลการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่รับผิดชอบโดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยในประเด็น กระบวนการดำเนินงาน ความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ผลการเรียนกลุ่มสาระที่จัดเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2556 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2557 ความพึงพอใจและความคิดเห็นต่อโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ประเมินความสำเร็จของโครงการ

### การดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและกระบวนการสุ่มดังนี้

1. ข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการกับองค์การบริหารจังหวัดกระบี่ กำหนดขนาดจำนวนนักเรียนในทุกศูนย์ตามสัดส่วนของนักเรียน ด้วยวิธีการกำหนดร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 955 คน และสุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่เข้าร่วมด้วยการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนดังกล่าวกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้วิธีการเลือกเฉพาะนักเรียนที่สามารถติดต่อได้เนื่องจากนักเรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. ข้อมูลจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดเป็นศูนย์เสริมสร้างความรู้จำนวน 14 แห่ง

3. ข้อมูลจากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนในแต่ละศูนย์ ดำเนินการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายในทุกศูนย์ ๆ ละ 8 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 112 คน

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วยแบบสอบถามฉบับนักเรียน อาจารย์ผู้สอน และสถานศึกษา แบบสอบถามฉบับนักเรียน และอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพด้านความตรงตามโครงสร้างด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามกับคะแนนรวมแต่ละด้านและทั้งฉบับ และคะแนนรวมแต่ละด้านกับคะแนนรวมทั้งฉบับพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อและด้านที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.502 – 0.943 และความเที่ยงด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) รายด้านและทั้งฉบับมีค่าระหว่าง 0.719 – 0.899

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการด้วยการขอความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละศูนย์ให้ช่วยดำเนินการ ภายหลังจากได้รับการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อคำถามและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และรวบรวมส่งมายังคณะผู้วิจัย ได้แบบสอบถามของนักเรียนจำนวน 950 ชุดคิดเป็นร้อยละ 99.48 อาจารย์ผู้สอนจำนวน 95 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.80 และสถานศึกษาที่จัดตั้งศูนย์เสริมสร้างความรู้ จำนวน 13 ชุดคิดเป็นร้อยละ 92.86

**การวิเคราะห์ข้อมูล** การวิจัยครั้งนี้มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานวิเคราะห์การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นต่อโครงการ ความพึงพอใจต่อโครงการ การแจกแจงความถี่การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลปลายเปิดและสถิติสำหรับการตรวจสอบคุณภาพแบบวัด ตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง ด้วยการใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงระหว่างข้อคำถามกับคะแนนรวมรายด้านคะแนนรวมทั้งฉบับ และคะแนนรวมแต่ละด้านกับคะแนนรวมทั้งฉบับและ

ความเชื่อมั่น วิเคราะห์การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach)

### ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

การประเมินครั้งนี้ คณะผู้วิจัยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังนี้

1. กระบวนการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีผู้รับผิดชอบ โดยตรงในแต่ละศูนย์
2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตลอดโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ (เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้)
3. ผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับผลประเมินการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 2.00 ขึ้นไปมีจำนวนร้อยละไม่น้อยกว่า 80.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มของทุกศูนย์เครือข่าย
4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2556 เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2555 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกศูนย์ดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
5. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2557 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85.00
6. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป)
7. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป)
8. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป)
9. อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อโครงการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป)
10. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ในการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยประเมินความคิดเห็น

ของนักเรียนและอาจารย์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของโครงการ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป)

#### เกณฑ์การประเมินระดับการดำเนินงานและความพึงพอใจ

- 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับผลการดำเนินงาน / ระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก/มากที่สุด  
 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับผลการดำเนินงาน / ระดับความพึงพอใจในระดับดี/มาก  
 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับผลการดำเนินงาน / ระดับความพึงพอใจในระดับพอใช้/ปานกลาง  
 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับผลการดำเนินงาน / ระดับความพึงพอใจในระดับปรับปรุง/น้อย  
 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับผลการดำเนินงาน / ระดับความพึงพอใจในระดับปรับปรุงมาก/น้อยมาก

### สรุปและอภิปรายผล

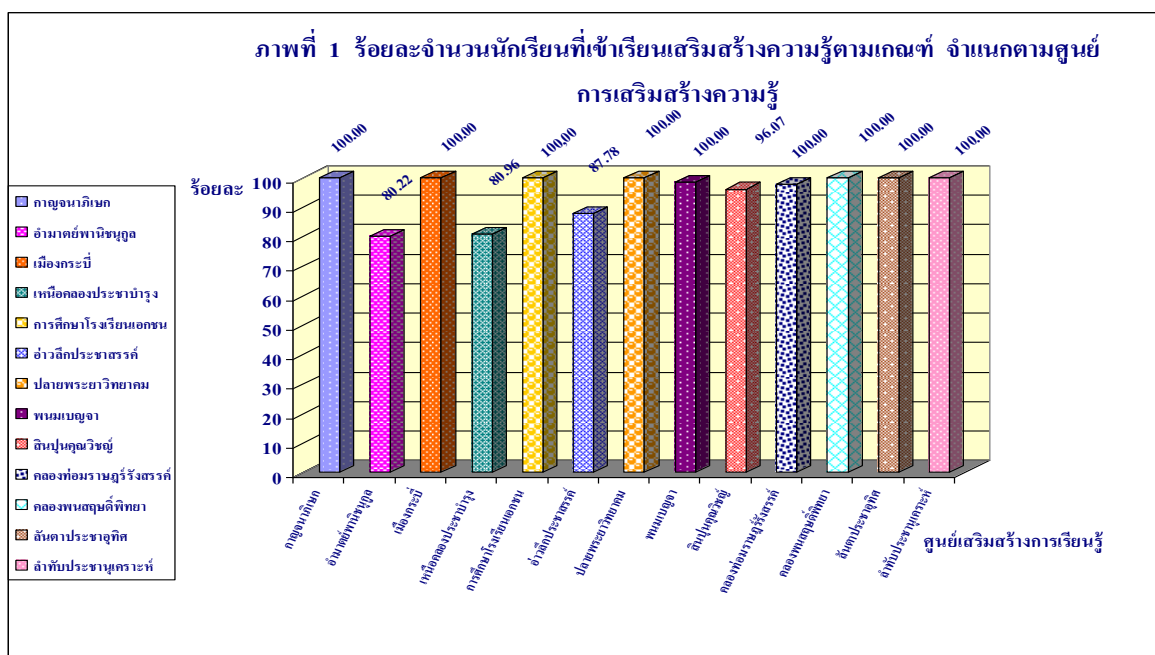
การประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งนี้เป็นการประเมินผลตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่กำหนดประกอบด้วยการประเมินประเด็นกระบวนการและผลการดำเนินงานซึ่งมีตัวบ่งชี้การประเมิน 9 ตัวบ่งชี้ผลการประเมินสรุปดังนี้

**1. กระบวนการดำเนินงาน** โครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีการดำเนินงานร่วมกันทั้ง 14 ศูนย์ โดยมีโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน ดำเนินการด้วยการวางแผนปฏิบัติการและประชุมร่วมกับศูนย์ต่างเพื่อสร้างความเข้าใจและแต่ละศูนย์รับไปดำเนินการเตรียมการตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการกับนักเรียน ผู้ปกครอง และอาจารย์ในสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ทั้งในส่วนของการสอนและการดูแลนักเรียน โดยมีคำสั่งการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีเพียงการชี้แจงการจัดทำรายงานและการจัดทำเอกสารการเบิกงบประมาณที่ยังไม่ค่อยชัดเจนทำให้ต้องมีการแก้ไขทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยได้รับการมอบหมายในปีแรกอาจทำให้ขาดความชำนาญในการจัดทำสรุปรายงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้นผลการประเมินกระบวนการจึงเป็นไปตามตัวบ่งชี้ เนื่องจากมีความชัดเจนและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามคำสั่งของสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเสริมสร้างความรู้

#### 2. ผลการประเมินการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนตลอดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ของเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่ง

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและเมื่อวิเคราะห์จากการลงชื่อในการเข้าเรียนของนักเรียนพบว่า นักเรียนร้อยละ 80.20 ถึง 100.00 ในทุกศูนย์การเสริมสร้างความรู้ฯ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ ดังรายละเอียดในภาพที่ 1

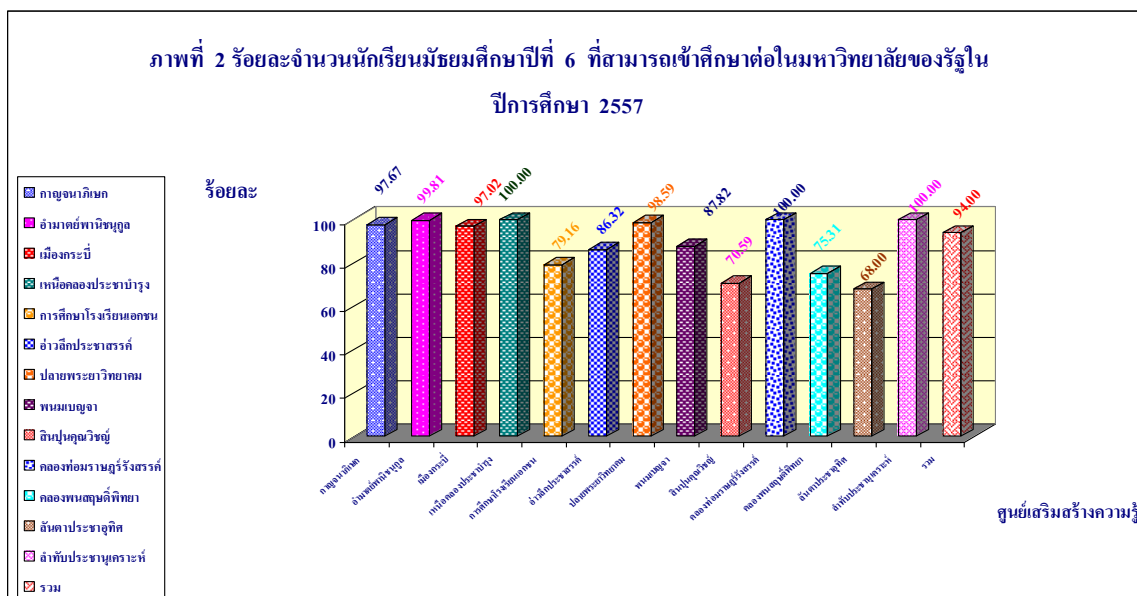


2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมทุกศูนย์ดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ในประจบประมาณ พ.ศ. 2557 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปมีร้อยละสูงกว่า 80.00 จำนวนอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นโรงเรียนเหนือคลองประชามำรุงและโรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ที่มีจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้นผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

2.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2556 เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2555 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และไม่ครบทุกศูนย์ จึงไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ดังตารางข้างล่าง

ศูนย์การเสริมสร้างความรู้	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคม	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน
กาญจนเกษมวิทยาลัย	5.36	16.26	-3.71	-13.84	-10.97	16.39	-16.76	11.65
อำมาตย์พานิชกุล	1.53	14.67	-1.24	-10.48	2.63	16.42	-6.92	8.78
เมืองกระบี่	7.52	22.28	-7.84	-8.42	-9.38	17.48	-15.08	7.87
เหนือคลองประชามำรุง	-35.48	-39.25	-48.30	-72.35	-55.00	-12.8	-49.60	-34.74
การศึกษาโรงเรียนเอกชน	44.29	9.09	-42.33	-10.90	-10.20	21.57	-6.99	9.19
อ่าวลึกประชาสรรค์	11.20	17.77	-10.52	-11.12	-3.16	16.68	-8.72	5.59
ปลายพระยาวิทยาคม	-10.16	5.06	-6.56	-15.42	-5.55	16.72	-17.03	11.71
พนมเบญจา	4.40	11.81	-11.24	-1.83	-9.11	15.56	-15.44	8.17
สินุ่นคุณวิษณุ	-7.09	10.05	-12.44	-6.11	-4.12	15.94	14.31	13.40
คลองท่ามราษฎร์รังสรรค์	1.57	14.46	-12.94	-12.83	-12.02	17.77	-13.76	9.38
คลองพนตฤณีพิทยา	2.76	15.38	-7.26	-9.81	-4.52	26.00	-18.21	15.14
ลันตาประชาอุทิศ	16.04	-1.19	-14.15	6.51	-1.39	-9.09	-10.28	-14.93
ลำทับประชาอุทิศ	9.08	2.89	-10.97	-8.23	-4.12	22.76	17.55	19.62

2.4 นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ร้อยละ 94.00 มีการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2557 ซึ่งผลการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินและเมื่อวิเคราะห์แต่ละศูนย์เสริมสร้างความรู้พบว่า มีนักเรียนที่สามารถเข้า ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาร้อยละ 70.59 – 100.00 โดยศูนย์ที่มีร้อยละต่ำกว่าเกณฑ์มีจำนวน 4 ศูนย์ได้แก่ โรงเรียนศูนย์โรงเรียนสันตปาประชาอุทิศ โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ โรงเรียนคลองพนสฤณีพิทย และ การศึกษาโรงเรียนเอกชนมีร้อยละต่ำกว่าเกณฑ์ (มีร้อยละอย่างน้อย 85.00) ดังรายละเอียดในภาพที่ 2



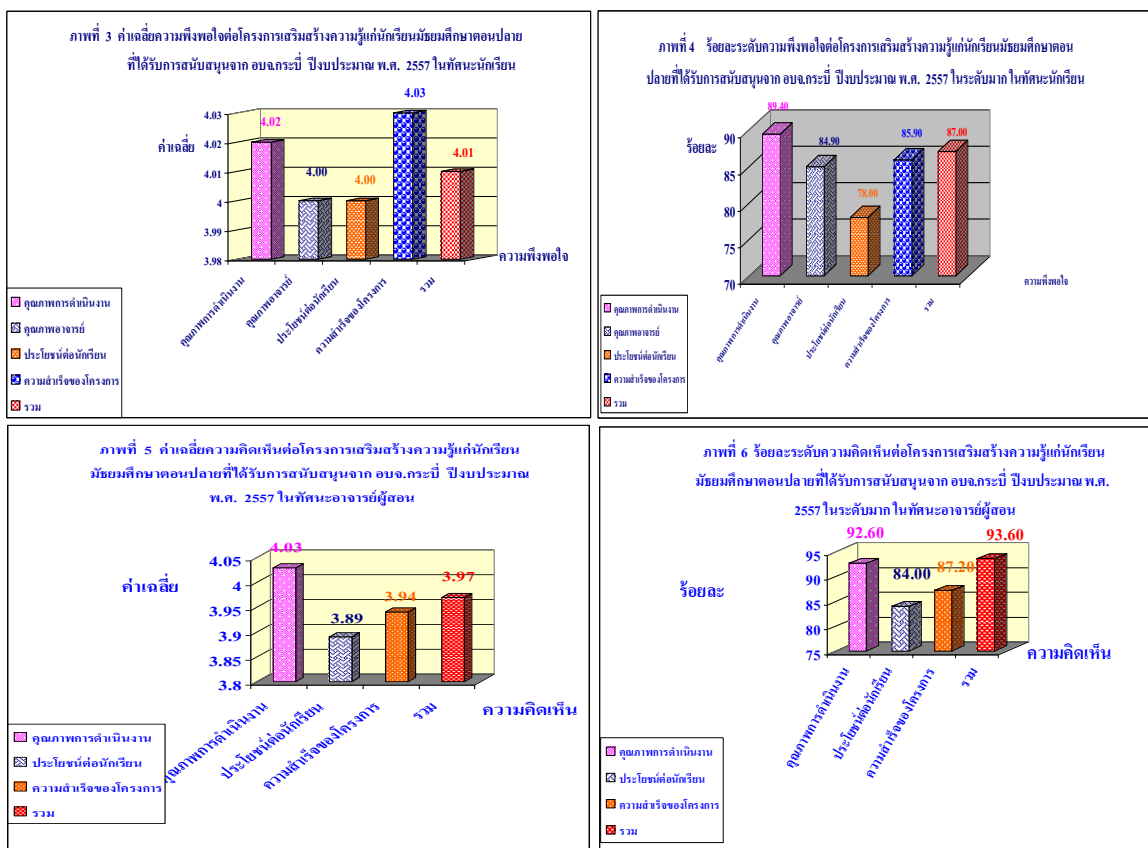
2.5 จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 พบว่ามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภาพรวมของนักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป) ทุกประเด็นและในภาพรวมโดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.00 ถึง 4.03 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นในแต่ละประเด็นพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในทุกประเด็นอยู่ในระดับมาก ส่วนจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.41 ขึ้นไป) มีร้อยละจำนวนนักเรียนที่ประเมินความพึงพอใจในระดับมากในทุกด้านประกอบด้วยด้านคุณภาพการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ ผลลัพธ์แก่นักเรียน ความสำเร็จของโครงการ และภาพรวม ดังรายละเอียดในภาพที่ 3 - 4

2.6 อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ภาพรวม ทุกด้านประกอบด้วยด้านคุณภาพการดำเนินงาน ผลลัพธ์แก่นักเรียน และความสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีโดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41-3.56 และร้อยละ 70.00 - 86.00 ของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีความคิดเห็นที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง



ความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระดับดีขึ้นไป ทั้งรายด้านและภาพรวม ดังรายละเอียดในภาพที่ 5 - 6

2.7 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้และอาจารย์ร้อยละ 80.00 และ 86.00 ที่ประเมินความสำเร็จของโครงการ (ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของโครงการ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ดำเนินโครงการ) ในระดับมาก ดังรายละเอียดในภาพที่ 4 และ 6



จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของนักเรียนและความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอนพบว่า เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน 5 ดาวบ่งชี้ และจากการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน 5 ดาวบ่งชี้ พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน 2 ดาวบ่งชี้ จึงสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน 8 ดาวบ่งชี้จาก 10 ดาวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ 80.00 การที่ผลการประเมินไม่เป็นไปตามดาวบ่งชี้ 2 ดาวบ่งชี้ซึ่งเป็นดาวบ่งชี้เกี่ยวกับผลการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนทั้งนี้อาจเนื่องจากการแบบวัดผลในแต่ละปีการศึกษาอาจมีความยากง่ายแตกต่างกันจึงส่งผลกระทบต่อการประเมินและการพัฒนา

จากข้อสรุปผลการประเมิน โครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ควรที่จะนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลทบทวน วางแผนและออกแบบการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนมัธยมศึกษา

ตอนปลายด้วยการเน้นวิชาการเพิ่มมากขึ้นและจัดการเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนในลักษณะกลุ่มเล็กมีระบบการวัดประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินในตัวบ่งชี้ 2 ตัวที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินได้มีการพัฒนาให้สูงขึ้นและบรรลุผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### คำขอบคุณ

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่และมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการวิจัยคณะผู้วิจัย ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

#### เอกสารอ้างอิง

ภาวิช ทองโรจน์ (2557) **สรุปการสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาล** เรื่อง แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย วันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ ห้องข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
[http://planning2.mju.ac.th/goverment/20111119104835\\_planning/File20131007152733\\_1404.pdf](http://planning2.mju.ac.th/goverment/20111119104835_planning/File20131007152733_1404.pdf)

สุรินทร์ พิศสุวรรณ (2557) คำแถลงจาก ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ เรื่อง **ปัญหาการศึกษาไทยกับการด้อยขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก** <https://th-th.facebook.com/notes/somkiat-onwimon/>